

VOKIEČIŲ KALBOS VADOVĖLIO KOMPLEKTO **BESTE FREUNDE B1.2** TURINIO
RECENZIJA

I. I. Informacija apie vadovėlio komplektą		
1.1.	Autoriai	Manuela Georgiakaki, Elisabet Graf-Riemann, Anja Schümann, Christiane Seuthe
1.2.	Vadovėlio pavadinimas	Beste Freunde B1.2
1.3.	Ugdymo sritis/dalykas	Vokiečių (antroji užsienio kalba) kalba
1.4.	Klasė	11 klasė, VI mokymo(si) metai
1.5.	Leidykla	Hueber Verlag
1.6.	Leidimo metai	2016
1.7.	Puslapių skaičius	72 psl.
1.8.	Vadovėlio komplekto dalys	<p>Vadovėlis ISBN 978-3-19-501053-5 Mokytojo knyga ISBN 978-3-19-421053-0 Pratybos mokiniui ir diskas su gramatinių, žodžių mokymosi ir klausymo užduočių paketu ISBN 978-3-19-561053-7 Garso įrašų diskas ISBN 978-3-19-531053-6 Diskas mokytojui su elektroniniu vadovėliu ir vadovėlio užduočių atsakymais, mokinio pratybomis, garso ir vaizdo įrašais, specialiomis gramatinėmis užduotimis, užduočių ir prezentacijų paketas darbui su interaktyvia lenta ISBN 978-3-19-631053-5 Skaitmeninis paketas darbui su nešiojamu kompiuteriu ar planšete (licenzija 365 dienoms):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skaitmeninis vadovėlis nešiojamam kompiuteriui ar planšetei • Skaitmeninės pratybos nešiojamam kompiuteriui ar planšetei <p>Papildoma medžiaga: www.hueber.de/beste-freunde</p>
II. Bendras vadovėlio komplekto turinio apibūdinimas ir įvertinimas		
2.1.	Vadovėlio komplekto dalių apibūdinimas	Vadovėlio komplektą sudaro vadovėlis, mokytojo knyga, mokinio pratybų knyga ir diskas su gramatinių, žodžių mokymosi ir klausymo užduočių paketu, garso įrašų diskas, diskas mokytojui su elektroniniu vadovėliu ir vadovėlio užduočių atsakymais, mokinio pratybomis, garso ir vaizdo įrašais, specialiomis gramatinėmis užduotimis, užduočių ir prezentacijų paketas darbui su interaktyvia lenta, skaitmeninis vadovėlis ir pratybos nešiojamam kompiuteriui ar planšetei.
2.2.	Vadovėlio komplekto dalių įvertinimas	<p>Tai yra šeštas tęstinis komplektas (Beste Freunde A1.1, Beste Freunde A1.2, Beste Freunde A2.1, Beste Freunde A2.2, Beste Freunde B1.1) Vokiečių kalbos vadovėlio Beste Freunde B1.2 komplektas yra skirtas moksleiviams, pasiekusiems B1.1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų mokymosi, mokymo ir vertinimo metmenis. Jis yra orientuotas į B1 kalbos mokėjimo lygį, todėl yra tinkamas naudoti 11 klasėje, mokant vokiečių kalbos kaip antrosios užsienio kalbos (VI mokymo(si) metai).</p> <p>Vadovėlio komplektas yra paremtas naujausiais neurodidaktikos tyrimų rezultatais (mokslinė konsultantė habil. dr. Marion Grein, Mainco Johano Gutenbergo universitetas, Vokietija) ir ypač tinka dirbti pagal pagal IDUK (integruoto dalyko ir užsienio kalbos mokymo) metodiką (mokslinė</p>

		<p>konsultantė Claudia Bartholemy, Losanos universitetas, Šveicarija). Vadovėlio komplekto medžiaga tinkama ugdyti mokinių bendrąsias kompetencijas bei B1 lygio vokiečių kalbos komunikacines kompetencijas; medžiaga atitinka bendrąsias programas, jo turinys ir tematika atitinka moksleivių amžių ir interesų sferą. Šio komplekto temos: namai (46 skyrius), eismas ir technika (47 skyrius), vaikystė (48 skyrius), kelionės ir oras (49 skyrius), moda ir išvaizda (50 skyrius), ateitis (51 skyrius), būti kartu, laimė (52 skyrius), amatai (53 skyrius), draugystė, apsipirkimas parduotuvėje (54 skyrius).</p> <p>Kalbinės komunikacinės kompetencijos ugdomos nuosekliai, komunikacinės intencijos atitinka bendrąsias programas (kalbėti apie atsakomybės pasidalijimą ir apie pokyčius, vesti konfliktinį pokalbį, padaryti teksto santrauką, kalbėti apie pomėgius, ką nors prisiminti, pasiūlymą priimti arba atmesti, kalbėti apie orą, kalbėti apie ateities planus, išreikšti abejones, pasiūlyti alternatyvą, formuluoti taisykles, pargįsti, atsiprašyti ir priimti atsiprašymą, kalbėti apie įvykius ir t.t.). Žodyno apimtis atitinka B1 lygiui keliamus reikalavimus.</p> <p>Vadovėlio medžiaga padeda mokytojams ir mokiniams ugdytis gebėjimą mokytis ir naudotis internetiniais mokymosi ištekliais, esančiais svetainės www.hueber.de/beste-freunde duomenų bazėje.</p> <p>Šis komplektas gali būti naudojamas ruošiantis Goethe's instituto egzaminui „Goethe-Zertifikat B1“.</p>
III. Vadovėlio/vadovėlio komplekto turinio vertinimas		
3.1.	Vadovėlio tinkamumas mokyti(s)	<p>Vadovėlį sudaro trys moduliai, kiekvieną modulį – 3 skyriai. Kiekvienas modulis yra skirtas vienam vadovėlio veikėjui. Moduliai vizualiai skiriasi vienas nuo kito spalviniu sprendimu: pirmasis modulis <i>Laura</i> yra žalios spalvos, antrasis <i>Jonas</i> – mėlynos, trečiasis <i>Anna</i> – raudonos spalvos.</p> <p>Vadovėlyje gausu moksleivių amžiaus tarpsniui ir skirtingiems mokymosi stiliams tinkamų patrauklių vizualizacijos priemonių: nuotraukų, schemų; tekstus, užduotis ir gramatines taisykles iliustruojančių paveikslėlių.</p> <p>Vadovėlyje yra nuosekliai vystomi mokinio gebėjimai: skaitymas, klausymas, rašymas ir kalbėjimas. Darbo metodika yra įvairi, pagrįsta komunikaciniu kalbos mokymosi stiliumi, skatinanti mokinių kūrybingumą, socialines kompetencijas, bendradarbiavimą, refleksiją.</p> <p>Modulio įvadiniame puslapyje pristatomas veikėjas ir nurodomos modulio komunikacinės mokymosi intencijos. Sistemingas kalbos mokymosi darbas skyriuose remiasi gausiais ir įvairiais skaitymo ir klausymo tekstais.</p> <p>Daugelyje skyrių yra pateiktos žaidybinės darbo su partneriu užduotys, kurios yra susietos su pratybų darbo užduotimis poromis. Tai sudaro galimybę geriau įsigilinti į mokomąją medžiagą.</p> <p>Kiekvienas modulis turi krašto pažinimo ir projektinio darbo lapus, kurie žadina mokinių vaizduotę, skatina domėtis, kurti, moko planuoti, logiškai mąstyti ir projektuoti.</p> <p>Pirmasis modulis pristato Vokietijos orų anomalijas, antrasis modulis pristato moksleivių mainų programą Vokietijoje, trečiasis skirtas Vokietijos, Austrijos ir Šveicarijos krašto pažinimo apžvalgai.</p> <p>Projektiniai darbai, individualizuotos gramatikos užduotys, savikontrolės ir įsivertinimo lapai yra kaupiami asmeniniuose mokinio portfolio segtuvuose.</p>
3.2.	Vadovėlių papildančių	<p>Vadovėlio komplekto dalys papildoma viena kita ir dera tarpusavyje.</p> <p>Vadovėlyje po užduotimi nurodytas pratybų puslapis ir konkrečios</p>

	<p>mokymo priemonių tinkamumas mokyti(s)</p>	<p>užduoties numeris.</p> <p>Vadovėlio komplektas yra ypač tinkamas IDUK (integruoto dalyko ir užsienio kalbos mokymo) metodo taikymui. Vadovėlyje ir svetainės www.hueber.de/beste-freunde duomenų bazėje yra specialūs darbalapiai, skirti vokiečių kalbos ir dalykų (geografijos, menų, literatūros, gamtos mokslų) integracijai.</p> <p>Garsiniai įrašai diske siejami su vadovėlio užduotimis ir lavina tarimą ir laisvą kalbėjimą.</p> <p>Mokinių pratybose esantis diskas su užduotimis, taip pat internete esančios interaktyvios užduotys, pagilina ir pakartoja pamokose išeitą medžiagą. Šias užduotis mokiniai savarankiškai gali atlikti namuose, nes atlikus pratimą, jis yra ištaisomas.</p> <p>Visoje mokomojoje medžiagoje yra taikomos mokymosi strategijos. Mokytojams, turintiems galimybę pamokose naudoti interaktyvią lentą, didelė pagalba yra diskas su elektroniniu vadovėliu ir vadovėlio užduočių atsakymais, mokinio pratybomis, garso ir vaizdo įrašais, specialiomis gramatinėmis užduotimis, užduočių ir prezentacijų paketas darbui su interaktyvia lenta.</p> <p>Mokykloms, turinčioms nešiojamų kompiuterių ar planšečių klases, ypač naudingas skaitmeninis paketas, susidedantis iš interaktyvaus skaitmeninio vadovėlio ir pratybų. Tai leidžia kūrybingai ir šiuolaikiškai dirbti naudojant naujas IT technologijas.</p>
<p>IV. Išvados</p>		
<p>4.1.</p>	<p>Galutinis įvertinimas</p>	<p>Vadovėlio komplektas Beste Freunde B1.2 yra tinkamas naudoti siekiant antrosios užsienio (vokiečių) kalbos pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatytų tikslų ir uždavinių.</p> <p>Vadovėlio komplektas Beste Freunde B1.2 atitinka LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymo Nr. V-2310 „Dėl Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių ir mokymo priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašo patvirtinimo“, patvirtinto 2011-11-30, 11 punkto reikalavimus.</p>
<p>4.2.</p>	<p>Vadovėlio vertingumas ir nauda</p>	<p>Ši mokymo priemonė yra paremta naujausiais neurodidaktikos tyrimų rezultatais (mokslinė konsultantė habil. dr. Marion Grein, Mainco Johano Gutenbergo universitetas, Vokietija) ir ypač tinka dirbti pagal IDUK (integruoto dalyko ir užsienio kalbos mokymo) metodiką (mokslinė konsultantė Claudia Bartholemy, Losanos universitetas, Šveicarija). Ši priemonė pritaikyta dirbti specializuotose klasėse su nešiojamais kompiuteriais ar planšetėmis.</p>

Recenzentas: Margarita Repečkienė

Parašas:



Data: 2016-06-10